

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 5»
(МБОУ «Средняя школа № 5»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Средняя школа № 5»

МБОУ «Средняя школа № 5»

Е.В. Дергунов

протокол от 28.03.2023 № 2

Приказ от 03.04.2024 № 50

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«МБОУ «Средняя школа № 5»
за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|--|
| Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу) | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» (МБОУ «Средняя школа № 5») |
| Адрес организации | Юридический: 601784, г. Владимирская область, Кольчугинский район, город Кольчугино, ул. Гагарина, д. 8. Фактический: 601784, г. Владимирская область, Кольчугинский район, город Кольчугино, ул. Гагарина, д. 8. |
| Телефон | 8 (49245) 2-04-51 |
| Адрес электронной почты | school_n5@mail.ru |
| Web-сайт | https://wkola5.nubex.ru |
| Руководитель | Евгений Владимирович Дергунов |
| Учредитель | администрация Кольчугинского района Владимирской области от имени и по поручению которой, действует управление образования администрации Кольчугинского района |
| Дата создания | 30.09.1994 |
| Лицензия | выдана Департаментом образования администрации Владимирской области, от 18.01.2016 № 3822, серия 33 Л 01 № 0000946 |
| Свидетельство государственной аккредитации | о выдана Департаментом образования администрации Владимирской области, от 04.03.2016 № 894, серия 33 А01 № 0000643; срок действия: до 23 мая 2026 года |

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения :

- учителей иностранных языков;
- учителей математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБОУ «Средняя школа № 5» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральной образовательной программой основного общего образования((утверждена Приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 370)
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО ФООП), 5–8 классов (реализация обновленных ФГОС ООО и ФООП) и 9-х классов (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021) на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий 1 смена – 08-00, вторая смена начальные классы – 13 ч.20мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 405 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 533 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 46 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 984 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновлённые ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Средняя школа 5» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 6-х – 8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 93 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке образовательной организации к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 371-ФЗ МБОУ «Средняя школа 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол 14) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 371. Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП по новым ФГОС ООО и федеральных образовательных программ.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя школа № 5» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.

В 2023 году обучаются 2 человека в 8 классе, прибывшие из ДНР и Украины.

В школе проводится работа по адаптации детей-беженцев к новым условиям:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР организована работа специалистов социально-психологической службы Школы. Также по запросу классных руководителей и администрации проводятся индивидуальные консультации для учеников, родителей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 5» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 5» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 48 % , в прошлом году - 28%;
- родителей – 35 % , в прошлом году – 16%;
- педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 21% педагогических работников школы.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2023 года Школа организовывала учебный процесс в условиях ограничительных мер по COVID-19. Несмотря на то, что еще в 2022 году антиковидные ограничения существенно смягчили, полностью их не отменили. СП 3.1/2.4.3598-20 действовали весь 2023 год до 1 января 2024 года. В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия:

- обновлены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные
- закуплены средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах на стендах Школы.

Внеурочная деятельность

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 5» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

По обновленным ФГОС в 2022-2023 учебном году в 1 и 5 классах реализовывались программы по развитию функциональной грамотности учащихся, программы, направленные на развитие профориентационных интересов, удовлетворение интеллектуальных потребностей, а также физическое развитие. Во 2-4, 6-11 классах внеурочная деятельность реализовывалась по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

План внеурочной деятельности на новый 2023-2024 учебный год был сформирован по уровням образования с учетом ФООП. С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, а также возможностей школы **на уровне начального общего образования** реализовывались следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с

учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни (ВД «Подвижные игры»).

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов (ВД «В мире профессий»).

3. «Интеллектуальные марафоны» организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию (ВД «Юным умникам и умницам», «Эрудит»).

4. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов (ВД «Функциональная грамотность»).

На уровне основного общего образования реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности по следующим направлениям:

1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании (ВД «Школа географа-следопыта», «Школа географа-исследователя», «Вероятность и статистика», «На пути к ОГЭ», «Нормы русского языка», «Загадки русского языка», «Сложные вопросы обществознания», «Практическая география»);

2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности (ВД «Финансовая грамотность», «От слова – к предложению, от предложения – к тексту», «Это интересно знать», «Живое слово»);

3) внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся (ВД «Билет в будущее», «Азбука музееведения», «Тропинка профессий», «Высокие технологии», «Спортивные игры»);

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (ВД «Россия – мои горизонты»).

На уровне среднего общего образования план внеурочной деятельности включает в себя инвариантную часть, содержащую организацию деятельности ученических сообществ («Движение Первых», учебные собрания по проблемам организации учебного процесса) и реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (ВД «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»). На курсы внеурочной деятельности по выбору еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности и деятельности

ученических сообществ до 1 часа. Вариативная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, соответствующие выбранному обучающимися профилю обучения (ВД «Решение нестандартных задач по математике», «Физика в задачах», «Человек. Общество. Мир», «Полет души», «ОВР в органической и неорганической химии», «ИКТ в повседневной жизни»).

Один час в неделю во всех 1-11 классах отводится на внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» ориентированы на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся всех 6-11 классов с 1 сентября 2023 года введены занятия курса **«Россия – мои горизонты»**. Программа состоит из профориентационных занятий, профориентационных диагностик, рефлексивных занятий, профориентационных онлайн-проб. Основное содержание курса – это популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

На конец 2023 г. в школе функционировало 130 объединений внеурочной деятельности (что показывает рост в сравнении с 2022 г.). 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

В школе было составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – суббота. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

Анализ занятости обучающихся в объединениях внеурочной деятельности показывает, что в начальных классах 100% учащихся посещают занятия внеурочной деятельности, в 5-11 классах – также 100 %. К внеурочной деятельности привлечены в том числе и обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для учеников первой смены и до уроков - для учеников второй смены. Курс «Разговоры о важном» проводится еженедельно по понедельникам до уроков.

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и пр.

Выводы:

- планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.
- занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100%;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все обязательные по ФООП направления развития личности;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.

Воспитательная работа

В 2023 году в МБОУ «Средняя школа № 5» воспитательная работа строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Направления деятельности реализовывались через инвариантные модули Рабочей программы воспитания по уровням образования:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Предметно-пространственная среда»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация».

А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей:

- «Детские общественные объединения»,
- «Школьный музей»,
- «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; фестивали; выставки; праздники; соревнования и пр.

В школе сформировано 34 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с

классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 1 сентября 2023 года в системе воспитательной работы появились нововведения, что отразилось на ее организации в целом.

С 1 сентября 2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». В мероприятиях приняли участие 100% обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 г. в школе функционирует Комната детских инициатив (КДИ), цель которой - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе КДИ проводятся заседания Совета обучающихся, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит КДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 1 сентября 2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В рамках реализации проекта «Навигаторы детства» в 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется во всех 14 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В 2023 году штабом воспитательной работы были организованы

запланированные традиционные ключевые школьные дела по всем направлениям воспитательной работы.

Так были проведены традиционные мероприятия, направленные на повышение уровня знаний обучающихся о **безопасном поведении** в сотрудничестве с ГИБДД, ОДН ОМВД, Кольчугинской межрайонной прокуратурой:

- профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание, дети! Дорога в школу!»;
- районный конкурс знатоков дорожного движения;
- мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «У светофора нет каникул»;
- профилактическая акция «Дети и безопасность»;
- месячник гражданской обороны;
- месячник пожарной безопасности;
- месячник безопасности людей на водных объектах;
- декада по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- неделя безопасности в сети Интернет.

Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия осуществлялось через:

- Тематические классные часы;
- Профилактические мероприятия с школьным психологом: профилактика курения, токсикомании, наркомании, алкоголизма, а также мотивирующие уроки, организованные через просмотр фильмов проекта «Общее дело» с последующим обсуждением.
- Творческий конкурс «Нарко-стоп!»;
- Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Игры «В стране здорового питания»;
- Акция «Будь здоров»;
- Классные часы от активистов Движения Первых «Спорт-стиль жизни»;
- Проведение спортивных мероприятий:
 - ✓ Легкоатлетический кросс;
 - ✓ Соревнования по шахматам и шашкам;
 - ✓ Фестиваль ГТО;
 - ✓ Соревнования по баскетболу, волейболу, пулевой стрельбе, настольному теннису, футболу, спортивному туризму;
 - ✓ Лыжные гонки;
 - ✓ Президентские состязания;
 - ✓ Президентские спортивные игры;
 - ✓ Школьный конкурс танца «Движение - жизнь»;
 - ✓ Силовое многоборье;
 - ✓ «Веселые старты», «Снежные старты» и др.

Итогом участия в региональном конкурсе «Школа свободная от ПАВ» стало 3 место в номинации «Видеоролик».

В целях отдыха и оздоровления учащихся традиционно ученики школы вместе с педагогами посещают санатории. Так, в 2023 году 60 детей прошли оздоровление в санатории г. Железноводск, 30 учащихся – в г. Ессентуки, 30 учащихся – в г. Сочи. Также в каникулы в школе традиционно организуется школьный лагерь с дневным пребыванием «Страна чудес».

В течение 2023 г. были проведены **волонтерские мероприятия**, направленные на воспитание чувства сострадания, желания помочь, осознания ценности заботы о ближнем:

- Операция «Забота» (поздравление учителей-ветеранов школы);
- Акция «Большая помощь маленькому другу» (сбор кормов для бездомных животных);
- Акция «Корзина доброты» (помощь ветеранам и инвалидам);
- Акция «Мы вместе» (помощь солдатам зоны СВО: «Добрые письма», гуманитарная помощь);
- Акция «Новогодний подарок микрорайону»;
- Занятие «День волонтера»;
- Занятие «День инвалидов»;
- Акция «Спасибо за заботу»
- Акция «Благодарю».

Осуществлялось и **трудовое и экологическое воспитание** в том числе через эстетическое восприятие окружающей среды путем участия в многочисленных акциях и трудовых десантах:

- Акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»;
- Акции «Экодежурный по стране»;
- Акции «Голубая лента»;
- Акции «Покормите птиц зимой»;
- Конкурсе экологического рисунка;
- Всероссийском экологическом уроке;
- Акции «Сдай батарейку – спаси ёжика»;
- «Дне эколят»;
- Днях защиты от экологической опасности.

В июне 11 учеников школы были трудоустроены в трудовую бригаду подсобных рабочих через центр занятости населения.

Особое внимание традиционно уделялось духовно-нравственному и **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся.

Ученики школы стали участниками различных патриотических акций, библиотечных уроков, экскурсий, творческих конкурсов и интеллектуальных игр:

Проведение памятных дней:

- ✓ День снятия блокады города Ленинграда (27 января);
- ✓ День победы в Сталинградской битве (2 февраля)
- ✓ День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля);

- ✓ День Защитников Отечества (23 февраля);
- ✓ День присоединения Крыма к России (18 марта);
- ✓ День космонавтики (12 апреля);
- ✓ День Победы (9 мая);
- ✓ День России (12 июня);
- ✓ День памяти и скорби (22 июня);
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- ✓ 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (13 сентября);
- ✓ День народного единства (4 ноября);
- ✓ День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ (8 ноября);
- ✓ День государственного герба (30 ноября);
- ✓ День неизвестного солдата (3 декабря);
- ✓ День Героев Отечества (9 декабря);
- ✓ День Конституции (12 декабря);

Участие в акциях:

- ✓ «Армейский чемоданчик»;
- ✓ «Защитникам Отечества»;
- ✓ «Блокадный хлеб»
- ✓ Парад Победы для учащихся начальных классов;
- ✓ «Смотр строя и песни»;
- ✓ «Окна Победы»;
- ✓ «Диктант Победы»;
- ✓ «Сад памяти»;
- ✓ «Читаем детям о войне»;
- ✓ «Песни Победы»;

Изучение родного края:

- ✓ Единый день краеведения;
- ✓ Декада краеведения «С любовью к Отечеству»;
- ✓ День музеев;
- ✓ Краеведческая игра «О малой Родине – с большой любовью»;
- ✓ Лекции «Достижения России»;
- ✓ Концерт «Город Верещагина»;
- ✓ акция «Я-россиянин».

Ежегодно в школе организуются мероприятия, которые знакомят учащихся со славянской культурой, и 2023 год не стал исключением:

- «Вечёрки»;
- «Мужские игры»;
- Мероприятия, посвященные традиционным праздникам: Пасхе, Масленице.
- «Классные встречи» с ансамблем «Медовый спас»;
- Посещение музеев, выставок, экскурсий и пр.

Ученики школы стали участниками проекта «По Владимирским проселкам». Проект реализуется при поддержке Фонда президентских грантов АНО "Агентство образовательных туристических маршрутов". В рамках проекта учениками школы под руководством учителя географии был создан образовательный маршрут для школьников по Юрьев-Польскому району, и создали буклет, в котором рассказывается о достопримечательностях этого древнего города.

Школьный музей «История эвакогоспиталя №3083» по-прежнему является системообразующим фактором патриотического воспитания учащихся нашей школы. На базе музея проводятся экскурсии, патриотические уроки, встречи с интересными людьми, организованы занятия кружков «Азбука музееведения» и «Меридиан». Поскольку работа музея имеет большую воспитательную роль, в программе воспитания под него был выделен отдельный модуль.

В 2023 году ученица 7-в класса (экскурсовод музея «История эвакогоспиталя № 3083») заняла II место в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев в номинации «Экскурсовод музея военно-исторического профиля».

В школе также были организованы **творческие** мероприятия и праздники для обучающихся разных классов, в которых дети с удовольствием принимали участие.

- ✓ Посвящение в первоклассники;
- ✓ Посвящение в пятиклассники;
- ✓ Посвящение в десятиклассники;
- ✓ Концерт, посвященный Дню учителя;
- ✓ Мероприятия ко дню Матери и дню Отца;
- ✓ Новогодняя сказка «Алладин»
- ✓ Конкурс новогодних игрушек;
- ✓ Акция «Новогодние окна»;
- ✓ Конкурс украшений кабинетов «Новогоднее настроение».

В 2023 г. впервые в муниципальном конкурсе принял участие школьный хор «Семь нот» под руководством учителя музыки и получил 2 место.

Учащаяся 4-а класса вместе со своим наставником, заведующей библиотекой приняла участие в муниципальном этапе выставки декоративно-прикладного творчества и стала его победителем.

В 2023 году продолжил свою работу школьный театр «ARTист». Ко Дню учителя творческий актив под руководством советника по воспитанию принял участие во Всероссийском просветительском проекте «Знание.Театр», продемонстрировав на школьной сцене спектакль «Трудный экзамен». А ученики 4-в класса под руководством классного руководителя стали победителями областного творческого фестиваля «Краски детства» в номинации "С экрана на сцену", продемонстрировав свое видение «Сказки о Царе Салтане» А.С. Пушкина.

Большую роль на воспитание оказывает и **детское общественное движение**. 10 февраля 2023 г. состоялось открытие первичного отделения «Движения Первых». Актив Движения Первых школы в течение года принял участие в большом количестве акций и проектов. В частности:

- Весенний флешмоб;
- Проект «Выбор Первых»;
- Проект «Школьная классика»;
- «Творческая перемена»;
- «Весна в Движении»;
- Дни единых действий и др.

10 ноября в школе состоялся праздник «Посвящение в Первые», а в школьном лагере регулярно проводятся Дни Первых.

В 2023 году в церемонии вручения персональных стипендий Правительства Владимирской области «Надежда Земли Владимирской» принял участие активист Движения Первых школы, учащийся 11 класса. Он получил стипендию за успехи в области детского и молодежного общественного движения.

В июне 2023 года состоялось уже традиционное торжественное награждение одаренных учеников стипендией имени Елены Юрьевны Сарычевой. Стипендиатами 2023 года стали: учащийся 10 класса за успехи в учебе и ученик 11 класса за успехи в общественной жизни школы. Учащийся 11 класса стал первым из учеников, который стал обладателем стипендии повторно.

В течение 2023 г. школа занимала активные позиции в **медиа-пространстве**: продолжают свое функционирование школьная газета «Школьные вести» и сообщество в социальной сети «ВКонтакте». Актив школы вместе с педагогом-организатором с 1 сентября 2023 г. возобновили регулярные выпуски «Школьных новостей» в видеоформате.

С 1 сентября 2023 г. в школе реализуется основной уровень **профориентационного** минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум в школе реализуется по следующим направлениям:

- профориентация через урочную деятельность (наполнение профориентационным содержанием предметов общеобразовательного цикла);
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу. В рамках этого направления проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы, профориентационные туры, проектная деятельность, посещены Дни открытых дверей, организованы встречи с представителями разных учебных заведений и т.д. Также были проведены профессиональные пробы: работы массажиста в рамках организованной ЦЗН встречи; в рамках реализации проекта «Билет в будущее» проведена

профессиональная проба в области индустрии красоты на базе Владимирского технологического колледжа.

– профориентация через дополнительное образование: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют профориентационное содержание; реализуется курс «Профессиональное самоопределение»;

– профориентация через взаимодействие с родителями: проведены 2 родительских собрания по вопросам профориентации учащихся в 6-11 классах.

На базе 9 классов в школе реализуется федеральный проект «Билет в будущее». Также в школе организована ранняя профориентация – занятия внеурочной деятельности «Мир профессий» в 1-4 классах. Как один из итогов ранней профориентации - ученики начальных классов успешно приняли участие в региональном конкурсе рисунка «Предприятие Владимирской области, на котором я бы хотел работать» от проекта [#Учись33](#).

2023 год был объявлен президентом РФ В.В. Путиным Годом педагога и наставника. В связи с этим был разработан дополнительный План мероприятий. В рамках реализации Плана было организовано следующее:

- Конкурс «Движение – жизнь» с участием команды педагогов;
- Вечер встречи выпускников;
- Акция «Вам, любимые!»
- Концерт, посвященный Международному женскому дню с участием педагогов;
- Конкурс плакатов «Женское образование в России»;
- Конкурс «Творческая перемена»;
- Конкурс «Классный классный»;
- Литературно-музыкальная композиция "Бойцами были на войне, Учителями были в школе...", посвященная учителям-фронтовикам;
- Мероприятие, посвященное вручению стипендии им. Е.Ю.Сарычевой;
- День знаний, посвященный Году педагога;
- Акция «Благодарю!»
- Акция «Миссия сердца», посвященная 105-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского;
- Акция «Доска благодарности»;
- Акция «Посвящение учителям»;
- День самоуправления;
- Спектакль «Трудный экзамен»;
- Онлайн-профпробы профессии учителя в рамках проекта «Билет в будущее»;
- Классная встреча с Резчиковой Альбиной Николаевной (дочерью директора школы Резчикова Н.И.);

- Классная встреча с Кузнецовой Зинаидой Викторовной, в прошлом старшей пионер-вожатой;
- Классная встреча с Андреем Юрьевичем Комаровым (инструктором по вождению);
- Соревнования по волейболу между командами педагогов и учеников;
- «Весёлые старты» в честь учителей;
- Библиотечные уроки, посвященные К.Д. Ушинскому;
- Экскурсии в школьный музей «История эвакогоспиталя № 3083», экспозиция «История школы»;
- Экскурсии в СЮТУР «Как учились наши бабушки и дедушки?»
- Экскурсия в детский сад (профессия – воспитатель);
- Интерактивный спектакль ДК «Люди, меняющие мир»;
- Выставка творческих работ педагогов и обучающихся в ЦВР;
- Участие педагогов школы в церемонии вручения премий Главы администрации Кольчугинского района учащимся-победителям и призерам международных, Всероссийских и областных олимпиад, конкурсов, соревнований и педагогам, их подготовившим;
- Участие педагогов школы в конкурсе «Педагогический дуэт»;
- Участие педагогов школы в районном концерте ко Дню учителя и др.

По итогам реализации программы воспитания и планов воспитательной работы за 2023 год можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы школы.

Дополнительное образование

Для реализации дополнительного образования перед началом нового учебного года была организована разработка и утверждение программ дополнительного образования, созданы условия для реализации данных программ, далее наполнялся и обновлялся навигатор образовательных программ дополнительного образования. Проведена информационная кампания по работе системы персонифицированного дополнительного образования детей.

Все программы дополнительного образования ориентированы на реализацию потребностей и интересов детей, на их развитие. Часть программ реализуется в рамках работы Школьного спортивного клуба «Пятак», Центра цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста», проектов «Школьный музей», «Школьный театр».

В рамках дополнительного образования на конец 2023 г. в 1-11 классах была организована работа 33 объединений, которые реализуют 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- физкультурно-спортивная («Волейбол», «ОФП», «Юный стрелок», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Баскетбол для начинающих»);

- художественная («Основы современной хореографии», «АRTист» в рамках работы школьного театра);
- социально-гуманитарная («Орлята России», «Школа безопасности», «Профессиональное самоопределение»);
- естественнонаучная («Биология клетки»);
- техническая (на базе Центра «Точка роста»: «Медиацентр», «Scratch зовёт к экспериментам», «Лего-конструирование»);
- туристско-краеведческая («Меридиан», «Часы туризма»).

Занятия в секциях и кружках проводятся согласно утвержденному расписанию.

В рамках реализации Профминимума педагоги, осуществляющие деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, корректируют содержание своих занятий. Также школьным психологом реализуется курс «Профессиональное самоопределение», который направлен на поиск склонностей и способностей учащихся.

Выводы:

1. Количество объединений и реализуемых программ дополнительного образования снизилось в сравнении с 2022 г.
2. Количество занятых детей в системе дополнительного образования на конец 2023 г. составляет 751 чел. (76,5 %), что выше в сравнении с 2022 г.
3. Дополнительные занятия охватывают все шесть направленностей деятельности.
4. Занятия в кружках и секциях ведутся согласно расписанию в интересной для детей форме.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний в 2023 году. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023 год

| № п/п | Параметры статистики (на 31.12.2023 г.) | 2023 год |
|--------------|--|-----------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец 2023 года, в том числе: | 984 |
| | – начальная школа | 405 |
| | – основная школа | 533 |
| | – средняя школа | 46 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 23 |

| | | |
|---|--|------------------------------|
| | – начальная школа | 19 (13 по рекомендации ПМПК) |
| | – основная школа | 4 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 6 |
| | – в основной школе | 5 |
| | – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профили обучения

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2023 для обучающихся 10,11 классов организован универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и математики.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (на 31.12.2023 г).

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили первое полугодие | | | | Не успевают | |
|--------------|----------------|-----------------|-------------|---------------------------|-------------|-----------|------------|---------------|------------|
| | | Количес во | % | Всего | | на «5» | % | Количес во | % |
| | | | | и на «4» «5» | % | | | | |
| 2 | 95 | 89 | 93,6 | 34 | 35,7 | 6 | 6,3 | 6 | 6,3 |
| 3 | 87 | 81 | 93,1 | 34 | 39 | 7 | 8 | 6 | 6,8 |
| 4 | 101 | 98 | 97 | 27 | 26,7 | 10 | 9,9 | 3 | 2,9 |
| Итого | 283 | 268 | 94,6 | 95 | 33,5 | 23 | 8,1 | 14 | 4,9 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился с 37,1% процента в 2022-м, до 33,5% в 2023-м году. Процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 0,4%, с 7,7% в 2022 году до 8,1% в 2023 году. Количество неуспевающих учащихся в начальной школе составило 14 человек, 13 из которых даны рекомендации пройти ТПППК с целью определения формы дальнейшего обучения.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | | | |
|--------------|----------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|-----------|----------|-------------|------------|--------------------|----------|--|------------|
| | | | | Всего | | | | | | Из них | | Оставленные на повторный курс обучения | |
| | | Количество | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 119 | 118 | 99,2 | 35 | 29,4 | 7 | 5,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 95 | 93 | 97,9 | 29 | 30,5 | 4 | 4,2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 7 | 93 | 87 | 93,5 | 18 | 19,4 | 3 | 3,2 | 1 | 1,1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 8 | 105 | 98 | 93,3 | 14 | 13,4 | 4 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 121 | 112 | 92,6 | 21 | 17,4 | 9 | 7,4 | 2 | 1,6 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Итого | 533 | 508 | 95,3 | 117 | 21,7 | 27 | 5 | 4 | 0,8 | 0 | 0 | 4 | 0,8 |

Сравнивая результаты по освоению программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2022 и 2023 учебные года, необходимо отметить следующее:

- на 3,5% уменьшилось количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (со 126 до 117 чел.);
- на 1,2% снизилось количество «отличников» (с 31 до 27 чел.)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | Количество | % | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | | | с отметками «4» и «5» | % | с отметками | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 20 | 18 | 90 | 4 | 20 | 3 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 26 | 25 | 96,2 | 8 | 30,8 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 46 | 46 | 100 | 12 | 26,1 | 3 | 6,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались на уровне прошлого в целом года. В 2023 году один выпускник получил «Медаль за успехи в обучении».

Результаты ВПР

В марте-апреле 2023 года были проведены с 4 по 8 классы. Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

ВПР были проведены с привлечением общественных наблюдателей в количестве 8 человек, не работающих в данных классах и не имеющих родственников среди учащихся, проходивших всероссийские проверочные работы. Нарушений в проведении ВПР не выявлено.

Получены следующие результаты успеваемости и качества знаний по предметам:

| Предмет | Класс | Преодолевшие минимальный порог предметной подготовки (без «2») | Достижение высокого уровня предметной подготовки (на «4» и «5») |
|--------------|-------|--|---|
| Русский язык | 4 | 86,8% | 44/7% |
| Математика | 4 | 92,5% | 22,5% |
| Русский язык | 5 | 87,8% | 30,7% |
| Математика | 5 | 87,8% | 35,4% |
| Русский язык | 6 | 78% | 35,1% |

| | | | |
|--------------|---|--------|-------|
| Математика | 6 | 88,1% | 23,7% |
| Русский язык | 7 | 90,3% | 36,8% |
| Математика | 7 | 90,57% | 36,9% |
| Русский язык | 8 | 79,4% | 31,5% |
| Математика | 8 | 92,5% | 23% |

Результаты ВПР показали достаточно высокий уровень обученности учащихся школы по основным предметам. Наилучшие качественные показатели и по русскому языку, и по математике в 7 классах: русский - 36,8%, математика – 36,9%.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023.

Общая численность выпускников

| | 9-ые классы | 11-ые классы |
|--|-------------|--------------|
| Общее количество выпускников | 91 | 23 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 8 | - |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 89 | 23 |
| Количество обучающихся не допущенных к ГИА | 2 | - |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 89 | 23 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 89 | 23 |

Результаты ОГЭ-2023 по обязательным предметам.

| 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| Русский язык | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика |
| 98,7% | 96% | 100% | 100% | 97,2% | 95,7% |
| 59% | 17% | 63% | 32% | 51% | 54,3% |

Результаты ОГЭ-2023 по предметам по выбору.

| Предметы по выбору | Количество человек, выбравших экзамен по предмету | Преодолели минимальный порог предметной подготовки. | Достижение высокого уровня предметной подготовки | Средний балл |
|--------------------|---|---|--|--------------|
| Литература | 1 | 100% | 100% | 5 |
| Физика | 3 | 100% | 66,7% | 4 |
| История | 3 | 100% | 100% | 4,5 |

| | | | | |
|------------------------------|----|-------|-------|-----|
| Биология | 12 | 100% | 41,7% | 4,2 |
| Обществознание | 38 | 92% | 55,3% | 3,6 |
| Информатика | 39 | 94,2% | 23,5% | 3,2 |
| География | 56 | 94,3% | 37,5% | 3,3 |
| Иностранный язык(английский) | 6 | 100% | 50% | 3,6 |
| Химия | 10 | 100% | 100% | 4,5 |

Анализируя результаты ОГЭ 2023 года, можно сделать следующие выводы:

- все выпускники основной школы преодолели минимальной порог предметной подготовки по всем предметам;
- в 2023 году возросло количество учащихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по русскому языку и математике. Выпускники показали самые высокие результаты за три последних года;
- традиционно в наибольшем количестве учащиеся выбирают для прохождения ГИА такие предметы как обществознание, географию, информатику;
- на протяжении последних пяти лет самые высокие результаты выпускники основной школы показывают по физике, иностранному языку, химии и истории.

ГИА в 11-х классах

2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Русский язык: минимальное количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования – 24. Учащихся, набравших минимальное количество баллов и не справившихся с экзаменом (набравших баллов менее порогового значения) в 2023 году не было. Средний балл - 74,32.

Математика профильный уровень: минимальное количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования – 27. Средний балл – 66 баллов.

Количество человек, набравших по результатам экзамена менее порогового значения баллов – не было); в 2022-2023 году впервые учащийся нашей школы набрал максимальное количество баллов – 100, единственный в Кольчугинском районе.

Математика базовый уровень: минимальное количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования – 3. Средний балл- 4,14.

Количество человек, набравших по результатам экзамена менее порогового значения баллов – один. После пересдачи математики в резервный день, этот учащийся улучшил свой результат.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

| Год | Математика (базовый/профильный уровень) | Русский язык |
|------|--|--------------|
| 2020 | ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/59,5 | 76,5 |
| 2021 | ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/63,3 | 74,47 |
| 2022 | 4,11/52,10 | 75,2 |
| 2023 | 4,14/66 | 74,32 |

• Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.

При выборе других предметов учащиеся отдали предпочтение профильной математике и обществознанию, однако в 2023 году увеличилось количество сдающих биологию и информатику.



Среди предметов по выбору в 2023 году лидируют биология и информатика.

| Предмет | Средний балл 2022 | Средний балл 2023 | Средний балл Кольчугинский район | ВО | РФ |
|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|-------|-------|
| Русский язык | 67,84 | 74,32 | 74,08 | 69,98 | 68,43 |
| Математика (профиль) | 52,10 | 66 | 58,14 | 58,09 | 55,62 |

| | | | | | |
|-------------------|-------|------|-------|-------|-------|
| Литература | 72 | - | | | |
| География | - | 55 | 57,0 | 49,78 | 54,6 |
| Физика | 72 | 67 | 57,78 | 55,17 | 54,85 |
| Английский язык | 85 | 56,5 | 63,69 | 63,7 | 66,31 |
| Информатика и ИКТ | 37,86 | 60,7 | 63,45 | 57,71 | 58,39 |
| Биология | 34,3 | 45,5 | 56,77 | 52,59 | 50,87 |
| История | 48 | 85,5 | 67,68 | 58,89 | 56,37 |
| Химия | 54,5 | 53 | 71,44 | 60,92 | 56,23 |
| Обществознание | 60 | 67,4 | 70,0 | 62,39 | 56,4 |

Средние баллы по многим предметам выросли по сравнению с 2022 годом, хочется отметить что в нашей школе учащийся - лидер который получил наибольшее количество баллов по **информатике**, набрал 95 баллов, хочется отметить, что уже третий раз когда наши учащиеся набирают самые высокие баллы по этому предмету в Кольчугинском районе.

Снижение среднего балла по физике и английскому языку можно объяснить тем, что эти предметы в прошлом году выбрали по одному учащемуся. По биологии, химии, информатике, математике профильный уровень, обществознанию, к выбору этих предметов на ГИА некоторые учащиеся подошли не осознано, с надеждой на удачу, именно их результаты и снизили показатели среднего балла.

В итоге, в 2023 году 100% выпускников получили **аттестат** о среднем общем образовании, из них 1 выпускник получил аттестат с отличием, и своими результатами ЕГЭ он подтвердил свою золотую медаль.

Ежегодно родители участвуют во Всероссийской акции «ЕГЭ с родителями», но в 2022-2023 учебном году, к сожалению, только одна родительница участвовала в проведении ЕГЭ по русскому языку. Акция призвана помочь выпускникам и их родителям снять лишнее психологическое напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, лучше познакомить общественность с экзаменационной процедурой.

Методическая работа

В 2023 году методическая работа была направлена на решение приоритетных задач: реализация обновленных ФГОС НОО (1-4-х классах), ООО в 5-8-х классах, обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП по новым ФГОС ООО и ФООП, обобщение и представление опыта работы учителей, организация работы с одаренными детьми, с молодыми и вновь прибывшими педагогами по

утвержденной программе наставничества; организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся. Для реализации данных задач было организовано проведение школьных методических практико-ориентированных семинаров для педагогов, целью которых являлось знакомство учителей с новыми педагогическими технологиями, с новыми подходами в организации урочной и внеурочной деятельности в рамках дистанционного обучения.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы по реализации обновленных ФГОС и ФОП (рассматривались проблемы и обсуждались пути их решения), обобщения опыта работы, по организации работы с одаренными детьми, организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся.

На базе школы был проведен круглый стол "Работа по формированию и оценке функциональной грамотности" учителей русского языка и литературы; учителей иностранного языка.

В 2023 году учителя истории и обществознания, географии, немецкого и английского языков обобщили опыт работы на муниципальном уровне (*«Воспитательный потенциал на уроках географии»*, *«Формирование картографических умений и навыков обучающихся на уроках истории»*, *«Работа по формированию и оценке функциональной грамотности»*)

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в период с марта по сентябрь 2023 года учителя математики приняли участие в областном профсоюзном конкурсе «Педагогический дуэт - 2023». По результатам конкурса педагоги признаны лауреатами.

Очень важной задачей методической работы являлась организация работы с одаренными детьми. Итогами этой работы являются многочисленные победы учащихся школы на мероприятиях различного уровня и по разным направлениям (спортивное, интеллектуальное, творческое, краеведческое и т.д.)

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. В данном учебном году были проведены предметные недели по русскому языку и литературе, неделя истории и обществознания, неделя иностранных языков и неделя математики, в ходе которых применялись разнообразные методы и формы проведения внеклассных мероприятий, призванных повысить интерес к предмету и выявить детей, проявляющих большой интерес к предметам.

Ежегодно учащиеся школы являются участниками школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, победители которых направляются на региональный этап Всероссийской олимпиады.

В январе – феврале 2023 года 7 обучающихся (2022 г. – 1 учащийся) школы приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике (2 учащихся), физической культуре (1 учащийся), астрономии (5

учащихся), олимпиада им. В.Я.Струве (1 учащийся). Двое участников приняли участие в 2 олимпиадах. Один учащийся получил призовое место во Всероссийской олимпиаде школьников по астрономии.

В сентябре – октябре 2023 году 242 (5-11 классов) школьников (2022 – 280 ч., 2021 г. – 229 чел, 2020 г. – 168 чел.) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников из них 65 обучающихся 7-11 классов (2022 г. – 69, 2021 г. – 112, 2020 г. – 87) стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады. По итогам муниципального этапа ВСоШ 10 учащихся стали победителями и 10 призеров (2022 г. – 9 победителей и 8 призеров), 2021 г. – 5 победителей и 9 призеров; 2020 г. - 8 призеров и 4 победителя) муниципального этапа.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов, можно сделать следующие выводы:

- количество победителей и призеров 7-11 классов увеличилось по сравнению с прошлым годом;
- четверо учащихся 7 –ого, 9 -ого, 10 – ого, 11 - ого классов стали призерами и победителями в нескольких олимпиадах;
- семь учащихся 9 - 11 классов были направлены на региональный этап Всероссийской олимпиады по физике, астрономии, физической культуре, географии, литературе, праву.

В сентябре – октябре 2023 году 20 школьников (2022 – 24 учащихся) 4-х классов приняли участие в школьном этапе региональной олимпиады младших школьников из них 9 обучающихся (5 учащихся) стали участниками муниципального этапа региональной олимпиады младших школьников. По итогам муниципального этапа региональной олимпиады младших школьников стали призерами трое обучающихся (2022 – 3 победителя и 4 призера). Двое обучающихся направлены на региональный этап олимпиады младших школьников по литературному чтению и окружающему миру.

В течение учебного года наши учащиеся принимали активное участие в различных региональных и районных конкурсах:

- призёры муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений;
- победитель и призёр Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- призер межрегиональной заочной викторины по математике «Математическая мозаика»;
- призер заочной викторины «Химический многогранник»;
- 1 победитель и 2 призера районного конкурса чтецов;
- 1 победитель и 24 призера экологического диктанта;
- 1 победитель и 2 призера межрайонного смотра-конкурса чтецов Анисимовских чтений;
- победитель районного этапа областного конкурса «Математическое отражение»;
- победитель районного конкурса проектных и исследовательских работ «Шаг в будущее».

Наряду с предметными конкурсами и олимпиадами нетрадиционными формами работы с одаренными детьми в школе стали: сетевые проекты,

муниципальные и областные сетевые конкурсы и проекты по литературе, математике, истории, конкурс знатоков отечественной истории, химии и биологии, социальные акции, спортивные соревнования. Считаем, что одаренные дети - главное национальное богатство страны, основа будущих успехов государства во всех сферах жизни. Школа должна рассмотреть уникальность и неповторимость личности ребёнка.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа | | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс школы № 5 | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Трудоустроены | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 90 | 20 | 1 | 67 | 2 | 22 | 14 | 7 | 1 | 0 |

В 2023 году снизилось число **выпускников 9-го класса**, которые продолжили обучение в школе (22%). Основная масса выпускников (67 чел.) выбрала получение профессионального образования, при этом только пятеро из них выбрали учебное заведение за пределами Владимирской области:

- ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж» - 26
- Технологический колледж РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева – 1
- АНПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза» - 9
- ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» - 3
- ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» - 1
- Энерго-механический колледж при КГТА г. Ковров – 2
- ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж» - 2
- Владимирский колледж инновационных технологий и предпринимательства при ВлГУ – 4
- ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» - 1
- Владимирский юридический институт федеральной службы исполнения наказаний России – 1
- ГАПОУ ВО «Владимирский строительный колледж» - 3
- Колледж «Синергия» - 1
- МАОУ г. Владимира «Промышленно-коммерческий лицей» - 1
- ГАПОУ ВО "Владимирский авиамеханический колледж» - 3
- Владимирский Экономико-Технологический Колледж – 3

Суздальский индустриально-гуманитарный колледж - 1
 Частное образовательное учреждение профессионального образования
 Тульский техникум Экономики и управления - 1
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 «Троицкий медицинский колледж» - 1

Количество **выпускников 11 класса**, поступающих в вузы, в 2023 году снизилось по сравнению с 2022 годом. При этом по-прежнему есть отток выпускников за пределы Владимирской области для получения высшего образования (8 из 14). При этом всё же есть рост поступивших в вузы города Владимира по сравнению с 2022 годом (2022 г. – 2 чел., 2023 г. – 6 чел.). Выпускники 11 класса, поступающие в учреждения среднего профессионального образования, наоборот, выбирают остаться на обучение во Владимирской области (6 из 7 человек).

| ВУЗы | ССУЗы |
|--|--|
| Владимирский колледж инновационных технологий и предпринимательства при ВлГУ - 3 | Государственный университет «Дубна» - 1 |
| ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж» - 1 | МИСИС Университет науки и технологий - 1 |
| ГБПОУ Владимирской области Ковровский медицинский колледж им. Е. И. Смирнова - 1 | Владимирский филиал РАНХиГС - 2 |
| Московский областной медицинский колледж № 1 - 1 | Ивановский государственный энергетический университет - 1 |
| ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж» - 1 | Ярославский государственный технический университет - 1 |
| | Владимирский государственный университет - 4 |
| | Балтийский федеральный университет имени И.Канта - 1 |
| | Ярославский государственный медицинский университет - 1 |
| | ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет - 1 |
| | Национальный исследовательский университет ИТМО - 1 |

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них девять учителей имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

В 2023 году 100% учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации, учителя – предметники, работающие в классах с 5-11 класс прошли курсовую подготовку по ФГОС 2021 100%

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 78,2% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 22,8% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Средняя школа № 5» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Средняя школа № 5» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение продолжить работу по

планированию адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя школа № 5» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 5» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педсоветах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 5», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 9 педагогов: 7 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Школа № 5», 1 молодой специалист, один педагог в течение 5 лет находился в декретном отпуске.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28625 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 20200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21773 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 21773 | 15500 |
| 2 | Педагогическая | 300 | 150 |
| 3 | Художественная | 6852 | 4800 |
| 4 | Справочная | 352 | 125 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 163 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Средняя школа № 5» составляет 75 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, из них 33 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет кулинарии;
- кабинет проектной деятельности (Точка роста)
- кабинет цифровых и гуманитарных компетенций (Точка роста):

для уроков **«Информатики»** — интерактивным комплексом, принтером, сканером, копиром, мобильным классом с ноутбуками.

для уроков **«Технологии»** — 3Д принтером, ПО для 3Д-моделирования, ручным инструментом и промышленным оборудованием; дополнительным оборудованием — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптером, конструктором для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности, практическим пособием для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе.

для изучения **ОБЖ** и оказания первой помощи — тренажером-манекеном для отработки сердечно-легочной реанимации, набором имитаторов травм и поражений, табельными средствами для оказания медпомощи, ковриком для проведения сердечно-легочной реанимации и др.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивные залы. В 2023 году рамках капитального ремонта столовой произведено: а) техническое переоборудование пищеблока на 80% (установлено новое жарочное, пекарское, холодильное и моечное оборудование, а также установлена новая мармитная линия и мебель из нержавеющей стали) б) полностью заменены коммуникационные линии горячего и холодного водоснабжения, канализации, электроснабжения с заменой ВРУ (вводное распределительное устройство) и освещения с заменой люминисцентной осветительной арматуры на LED (светодиодную).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, музей «История эвакогоспиталя №3083».

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована баскетбольной площадкой, рукоходами.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Средняя школа № 5» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов. Все учебные кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами. 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения

необходимых учебных задач в рамках образовательной и внеурочной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|--|-------------------|-------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 984 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 405 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 533 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 46 |
| 1.5 | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 224 (22,8%) |
| 1.6 | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,6 |
| 1.8 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 74,32 |
| 1.9 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (<i>профиль</i>) | балл | 66 |
| 1.10 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.11 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.12 | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | | |
|--------|--|----------------------|-------------|
| 1.13 | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1(4,5%) |
| 1.14 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.15 | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.16 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 5 (6,1%) |
| 1.17 | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1(4,5%) |
| 1.18 | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 195 (20%) |
| 1.19 | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 142 (14%) |
| 1.19.1 | – регионального уровня | | 31 (3%) |
| 1.19.2 | – федерального уровня | | 0(0%) |
| 1.19.3 | – международного уровня | | 0 (0%) |
| 1.20 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 46(100%) |
| 1.21 | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.22 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.23 | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| 1.24 | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 53 |
| 1.24.1 | – с высшим образованием | | 44 |

| | | | |
|----------|--|-------------------|-------------|
| 1.24.2 | – высшим педагогическим образованием | | 40 |
| 1.24.3 | – средним профессиональным образованием | | 9 |
| 1.24.4 | – средним профессиональным педагогическим образованием | | 9 |
| 1.25 | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 44 (83,01%) |
| 1.25.1 | – Высшая | | 23 (43,4%) |
| 1.25.2 | – Первая | | 19 (35,8%) |
| 1.26 | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | | |
| 1.26.1 | – до 5 лет | человек (процент) | 4(7,6%) |
| 1.26.2 | – больше 30 лет | | 22 (41,5%) |
| 1.27 | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет | человек (процент) | 6(11,3%) |
| 1.28 | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет | человек (процент) | 19 (35,8%) |
| 1.29 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 52 (89,65%) |
| 1.30 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 47 (88,67%) |
| 2 | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,14 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 8 |
| 2.3 | Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| 2.4.1 | – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| 2.4.2. | – медиатеки | | нет |

| | | | |
|-------|--|----------------------|------------|
| 2.4.3 | – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| 2.4.4 | – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| 2.4.4 | – системы контроля распечатки материалов | | да |
| 2.5 | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 984 (100%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,1 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.